

4.2. Введение в Философию Интеллекта Человека

В современном информационном пространстве достаточно часто можно встретить слово «интеллект»: различные материалы о том, как нужно развивать «интеллект»; курсы, где предлагают развивать «интеллект»; научно-популярные статьи о результатах исследований развития интеллектуальных способностей, о том, можно ли развивать «интеллект» у взрослых и так далее. При этом, в большинстве случаев, пишущие имеют в виду под словом «интеллект» разное: единой концепции «интеллекта» на сегодняшний день в научно-образовательной среде нет. Наиболее популярные подходы к пониманию «интеллекта» на сегодняшний день — это либо сведение его к свойствам психики, либо употребление его как синонима когнитивных способностей (при этом, что такое когнитивные способности — тоже единого понимания на сегодняшний день нет), либо понимание под «интеллектом» неизвестного нечто, которое можно измерить тестами iq, либо упоминание «интеллекта» как каких-либо свойств поведения человека или его видов деятельности (например, концепция «языкового», «музыкального», «математического» и т.д. интеллекта). Как видим, в большинстве этих случаев, под «интеллектом» понимаются некие способности человека, которые имеют некие внешние проявления (как формируются эти способности, почему именно этими внешними проявлениями они выражаются и действительно ли они имеют отношение к интеллекту — тоже неизвестно); и эти проявления, как правило, можно встретить либо в ситуациях по жизни, либо при решении каких-либо «интеллектуальных» задач. На основании этих эффектов проявления «способностей» и принято говорить об интеллекте и степени его развитости. При этом, суть самого понятия интеллект — что это такое, где находится, как формируется, как развивается — неизвестна и наукой до сих пор не изучена. Как взаимосвязаны (и взаимосвязаны ли) исследуемые способности и их проявления собственно с самим интеллектом человека, где и как формируются и развиваются эти способности, — это тоже неизвестно и не изучено; но при этом практика измерения «того — не знаю чего» продолжает часто применяться (особенно распространены количественные измерения — например, тесты iq; при этом, до сих пор научно не изучена ни суть самих способностей, которые этими тестами измеряют, ни

правомерность измерения этих способностей именно этими методами, ни правомерность отнесения измеряемых способностей к свойствам именно интеллекта, ни собственно сама интеллектуальная подготовка составителей тестов). Кроме того, сегодня существует ряд всевозможных «школ» и курсов «развития интеллекта», где под развитием интеллекта понимаются самые разные эффекты: начиная от скорочтения и развития памяти до решения математических задач; однако, как при этом возможно утверждать, что формирование тех или иных повторяющихся навыков действия (например, скорочтения) ведёт именно к развитию интеллекта? Ведь если мы до сих пор толком не выяснили, что такое интеллект и какие у него свойства, то как мы можем говорить о том, как его развивать?

Очевидно, что прежде, чем что-то измерять или что-то «развивать», необходимо для начала определиться с сутью самого объекта исследования (в данном случае объект — интеллект человека) и предмета исследования (к примеру, интеллектуальные способности); иначе мы рискуем попасть в тупик собственных иллюзий. Поэтому мы и предприняли попытку написать данную статью, дабы вывести интеллект из категории некоей «абстракции», название которой принято присваивать сегодня всему, что угодно, и перевести его в категорию конкретики обозначения сути его явления. А так как интеллект человека (судя по приписываемым ему качествам и свойствам) — явление мультизадачное и мультидисциплинарное, то и рассматривать суть его явления необходимо ракурсом не одной только науки или подхода (например, только психологии или нейронауки), а ракурсом синтеза наук и подходов; с выходом на наддисциплинарный уровень рассмотрения данного явления, который даёт возможность не дискретного, а цельного видения познаваемого явления. Возможность посмотреть с такого уровня позиции наблюдателя даёт современная философия синтеза и Синтез-Философия.

Согласно парадигме философии синтеза, человек состоит из частей, которые состоят из систем, которые состоят из аппаратов, которые вырабатывают частности (более подробно — см. Парадигма Человека). Каждая часть характеризуется своими спецификациями, качествами и свойствами, находится во взаимосоординации с соответствующим иерархическим уровнем микрокосма мироздания (см. «Парадигма Науки

ИВО», «Парадигма Человека»). Интеллект — это одна из частей человека, которая также состоит из систем, аппаратов и вырабатывает частности (здесь и далее будем писать Интеллект с заглавной буквы как обозначение именно названия части Человека).

Можно рассмотреть специфику Интеллекта ракурсом его четверичного развития: ракурсом частных, аппаратов, систем и ракурсом собственно самой части в цельности, — где каждый из ракурсов представляет один из аспектов явления Интеллекта, и где синтез их между собой выводит нас на первичное философское видение Интеллекта Человека.

Явление Интеллекта ракурсом его частных

Интеллект вырабатывает различные частности (движение, ощущение, чувство, мысль, смысл, суть, идея и так далее; подробнее — см. «Парадигма Человека»). «Профильная» частность Интеллекта — основной «продукт» его деятельности, наиболее выражающий его специфику — имперации.

Имперации состоят из иерархически организованных между собой императивов (где императивы — это системно организованные сути, которые выражаются в различных установках, формулах, определениях, предписаниях, однозначности — что и как делать, правильно это или неправильно; строятся на фрагментах выявленной и оформленной человеком Истины). Имперации являют собой вырабатываемые аппаратами Интеллекта «структуры», которые являются составляющими Мудрости, накопленной Человеком, и организуют её. Имперации обуславливают — как своеобразные «программы действия» — то, как действуют аппараты систем частей Человека, и как следствие — как действует сам Человек (например, набор импераций на такое-то дело или ситуацию обуславливает то, как этот человек будет действовать в этом деле или ситуации, какие качества и как у него будут срабатывать). Синтез импераций человека, организованных между собой, обуславливает его личную философию, которой он руководствуется по жизни. Имперациями строится и организуется «внутренний мир» — как некая «структура личности» — самого человека; изменяя имперации на более эффективные и актуальные, человек может менять структуру своей личности и владеть собой и своим поведением. Имперациями вводится в жизнь, в окружающий

мир результат Мудрости Человека, складывая этим её внешнее применение; этим достигается эффект владения Человеком ситуацией и её последствиями.

Явление Интеллекта ракурсом его аппаратов

То, что принято называть когнитивными способностями или компетенциями Человека, восходит к действию аппаратов частей человека, и по сути является внешним эффектом внутренних процессов аппаратов систем частей человека (имперационных процессов аппаратов человека).

Аппараты каждой из частей организуют накопления каждой из частей, организуют уже имеющиеся частности и вырабатывают новые. На основе воспринятых ранее чужих частности и выработанных ранее собственных частности в аппаратах части записываются данные как сценарий, технология выработки новой частности аппаратом и взаимодействия новых частности в аппарате между собой. Отвечают также за распознавание, декодирование, воспроизводство внутри и обработку частности, выработанных другими людьми.

Аппараты каждой из частей имеют свою специфику и названия; аппараты Интеллекта на основании синтеза выработанных частности вырабатывают «профильные» частности — имперации — и называются «имперациотворённость».

Внутренние процессы всех аппаратов всех частей (как некая «программа» действия) организованы специальными «встроенными» имперациями этих аппаратов этой части, которые исходят из генетического кода человека. То, как действует аппарат части, обуславливается тем, какая в этом аппарате заложена имперация или какая имперация на данном этапе срабатывает. Имперации, организующие действие аппаратов систем частей, записываются в специальную субстанцию действия аппарата — «свет» (см. подробнее про энергию, свет, дух, огонь — «Парадигма Науки ИВО»).

Так как профильная частности Интеллекта — имперации, то одна из основных специфик этой части — умение распознавать принцип (внутреннюю имперацию аппарата), по которому тот или иной аппарат той или иной части вырабатывает частности. Этот эффект лежит в основе базовых компетенций Интеллекта Человека: считывание

(«Интел-лект» — «читающий», или «внутри тела читающий»), сканирование, умение видеть контексты, читать между строк, навыки самопознания, самодиагностики и саморегуляции, умение видеть внутреннюю суть человека, навыки эффективной коммуникации и так далее.

Имперация для Интеллекта — это, по сути, некий кодированный текст, записанный знаками в ядрах атомов, молекул и так далее, который он распознаёт, декодирует, восстанавливает и читает, воспроизводя его внутри себя. Империационные процессы аппаратов Интеллекта позволяют ему — при достаточной разработанности и тренированности — быстро считывать различную информацию из самых разных носителей (будь то генетика человека и «текст» о заложенном в нём потенциале, некая информация по какой-либо теме в информационном поле планеты, или же зёрна истины о том, по каким стандартам и законам организовано то или иное познаваемое им явление мироздания); причём, Интеллект может восстанавливать достаточно точно исходный «полный текст» даже при наличии при «чтении» лишь части его «фрагментов» (это происходит благодаря специфике «встроенного» в Интеллект Человека «Синтеза всего во всём»).

Именно эффект «чтения» в первую очередь лежит в основе глубокого познания Человеком всего нового. Познание начинается с Интеллекта, где Интеллект при достаточной разработанности «пронзает» суть, империацию познаваемого явления реальности, выявляя записи о явлении из записей в Прасинтезности в ядрах-носителях данных об этом явлении (см. подробнее — этапы Познания, описанные в статье Синтез-Философия Познания). Именно поэтому Интеллекту Человека интересны новые пути, новые вызовы, новые методы и технологии, перспективы, которых ещё нет — этим Интеллект человека и его аппараты растут и развиваются: обрабатывая новые поступающие данные аппараты Интеллекта постоянно меняют своё содержание, насыщенность и собственно сами имперации, которые обуславливают действие аппаратов Интеллекта. Каждый поступающий объём данных и выработка новых частных вызовов вызывает новые импульсы, этим нарастает зарядность, происходит выработка большего количества энергии, света и т.д. (чем больше новых данных обрабатывает аппарат Интеллекта, тем больше в нём генерируется энергии, света, духа, огня,

с возможностью выхода на термоядерный синтез; и тем больше возрастает энерго-, свето-, и т.д. ёмкость аппарата Интеллекта и его способность обрабатывать всё большее количество всё более сложных данных с всё большей скоростью и качеством). Биологически это видится как система синаптических связей с постоянно вырабатываемыми импульсами электрических разрядов — постоянное мерцание, сияние, при котором перестраивается вся система на новое состояние и возникают новые синаптические связи.

Для того, чтобы аппараты Интеллекта могли корректно восстановить данные и «текст» о познаваемом явлении, в них должны быть заложены записи соответствующего «языка», на котором этот «текст» сформирован — правила этого языка, законы и так далее. Для Интеллекта это не язык в чистом виде, а некий абстрагированный подход или контекст, которым необходимо владеть для восстановления «исходного текста» и его «прочтения». Поэтому аппараты Интеллекта распознают не только содержание, суть, имперации познаваемого явления, расшифровывая о них «текст данных», а ещё и контекст, ракурс, подтекст — что собой представляет данный «текст», частью какого большего целого является, какие основные акценты и ценности несёт собой, соответствуют ли они тем зёрнам истины, которые на более ранних этапах Интеллект уже распознал. Поэтому ещё одна из важных компетенций Интеллекта — умение видеть правильную иерархию познаваемого явления, отсюда — умение грамотно иерархизировать, деконструировать на составляющие, категорировать, различать элементы познаваемого явления.

Вышеперечисленные специфики обуславливают и другие способности и свойства Интеллекта на основе разработанности и действия его аппаратов: различение, умение быстро учиться и научаться, гибкость и открытость новому, постоянная генерация нового и творческий подход, спонтанность, находчивость, дзен (складывать сочетание «несочетаемого»), определение и сложение вектора развития, простраивание эффективного пути действий и реализаций, абстрагирование и оперирование высоким уровнем абстракций, прогнозирование и просчитывание вперёд и умение действовать на опережение, видение сути и импераций ситуации, навыки качественной коммуникации (уровня сатсанг), видение разных подходов к одному и тому же делу, видение

целостности разных взглядов и явлений и того целого, частью которого они являются, быстрое и эффективное принятие решений, управление развитием, видение системных процессов разного уровня и возможности их оптимизации; самоопределение и самодиагностика — кто я, где я, куда я иду, зачем, выход в более высокую позицию наблюдателя (так называемый «helicopter view»), в чём высшая целесообразность (связь с Источником) и где я в этом; формирование и постоянное достраивание и оптимизация эффективной и целесообразной картины мира, личной философии как постоянного драйвера к действию; стремление к теоретическому и практическому познанию нового и нового и соответствующего стиля жизни и действия; навыки работы с внутренним миром, его состояниями и совершенствование, постоянное познание себя нового и по-новому в действии и творчестве; «чтение» и «написание» книги Жизни, что приводит к постоянному горению «живого огня» внутри.

Явление Интеллекта ракурсом его систем

Каждая часть состоит из систем, которые в свою очередь состоят из аппаратов. Каждая из систем интеллекта носит название «светотворённость имперации». С уровня систем Интеллекта видны имперации, которыми организованы процессы в аппаратах Интеллекта. Каждая система организует собой ряд аппаратов Интеллекта; все системы Интеллекта организованы друг с другом. Система систем Интеллекта обуславливает то, какой у человека — носителя Интеллекта — формируется свет (как носитель Мудрости) и какие характеристики он имеет.

Специфики систем Интеллекта обуславливают организованность его внутреннего мира, уровень и качество света, которые Интеллекту Человека доступны для обработки и явления собой; это результируется уже не «когнитивными способностями», а личными качествами и свойствами Человека. Оперирование различными состояниями, их расшифровка, дееспособность ими — это ракурс систем Интеллекта.

Характерные личные черты ракурсом систем развитого Интеллекта — это искренность, любознательность, стремление к развитию и оптимизации, развитая совесть, при целесообразности — жертвенность, открытость к общению, светскость, утончённость и так далее. То, что принято называть «внутренним миром» человека (то, какой он внутри, какая у него система или «структура» его личности, глубины его

внутренней сути, какой он этим ракурсом), ракурсом Интеллекта представляет собой организованный внутренний свет человека, его Мудрость и выявленные и применённые им зёрна Истины. Это всё организуется имперациями и в цельности являет собой внутренний Империиум Человека: «он — такой» (как он действует, какие ценности, свет какой Истины ИВО являет собой, как применяет его по Жизни, какая нравственность и так далее).

Явление Интеллекта ракурсом собственно части

Часть собирает в цельность явление систем, аппаратов и частных, взаимосвязанных между собой, выступая своеобразным основополагающим центральным ядром. В ядре части заложены данные — что это за часть, как она должна работать, как должны работать её системы, аппараты, вырабатываться частности, с каким иерархическим уровнем мироздания часть должна быть во взаимокоординации.

Интеллект как собственно часть собирает в цельность предыдущие три ракурса явления и синтезом их выходит на цельность бытия и действия ими.

Основополагающий стиль действия современной части Интеллект — «ивдивно-внутренний» (где ИВДИВО — Дом — максимально масштабная самоорганизуемая сфера ареала возможного обитания Человека): проникновенность глубиной сути, импераций, данных, «текстов», «тез» познаваемых явлений мироздания с учётом их иерархического места в ИВДИВО (принцип действия несколько похож на известные ранее сатсанг, практики дзен-буддизма, практику дхараны интеллектуальности интуитивности, но глубже и с большими возможностями); с воссозданием и «восстановлением» этого «текста» сначала своим внутренним миром и во внутреннем мире, прочтение этого внутри себя (этим преобразование всего себя), и далее выявление этого вовне и творческое применение — для созидания нового, служения развитию мироздания и перспектив, развитию Жизни и её ступеней развития. При этом постоянно определяя и актуализируя своё место в мироздании, координируясь с Источником Жизни; участвуя в «чтении» и «написании» книги Жизни и этим познавая Источник Жизни собою.

Существует 16 видов Интеллекта — по типам Человека; на каждом этапе развития, в зависимости от того, какой сейчас у Человека доминирует

тип Человека и какая у него жизнедеятельность, — такой Интеллект является основополагающим для него на данный момент. У каждого из 16 видов Интеллекта — различные спецификации, акценты, ценности, подходы и задачи.

Часть Интеллект может развиваться и расти: в зависимости от того, каким миром (см. подробнее о мирах — «Парадигма Науки ИВО», «Парадигма Метагалактики») она привыкла приоритетно действовать — считать данные только из энергии ракурсом энергии (если действует ракурсом физического мира), из света (если ракурсом тонкого), из духа (если ракурсом метагалактического), из Огня и Синтеза (ракурсом Синтезного мира). Также необходимо учитывать, какой вид материи, тип материи и вид организации материи часть собой являет.

АИ